

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO****TITOLO DEL PROGETTO:** IL PICCOLO ARCOBALENO 2**SETTORE e AREA DI INTERVENTO:**Settore E: Educazione e Promozione Culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport  
Area 1: Animazione culturale verso minori**DURATA DEL PROGETTO:** 12 mesi**OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

Obiettivo generale: Offrire servizi che favoriscano una crescita armoniosa di 15 minori, grazie alla realizzazione di attività innovative e rivolte alla famiglia nella sua globalità

I risultati dell'obiettivo di progetto si declinano attraverso il raggiungimento degli obiettivi di dettaglio:

Obiettivi di dettaglio	Risultati attesi	Indicatori quantitativi di risultato	Valore atteso
Bambini: Accompagnamento ad un adeguato sviluppo socio-relazionale Accompagnamento ad un adeguato sviluppo psico-motorio	Coinvolgimento dei bambini in situazione di disagio	Numero dei bambini, in situazione di disagio, coinvolti	30
Famiglia: sostegno genitoriale	Coinvolgimento dei genitori dei bambini in situazione di disagio	Numero di genitori coinvolti	40
Famiglia: guida al confronto intergenerazionale	Coinvolgimento dei nonni dei bambini in situazione di disagio	Numero di nonni coinvolti	10
Potenziamento rete territoriale	Ampliamento della rete grazie al contatto con le scuole, Istituzioni, parrocchie, organizzazioni del volontariato e del Terzo Settore locale	Numero di contatti con le realtà indicate	10

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:****1. Area Attività ludico-educative**

- Collaborare alla produzione di materiale didattico per i bambini
- Collaborare alla elaborazione di progetti didattici sperimentali
- Supportare il personale nei momenti di cura
- Affiancare il personale educativo nell'ascolto e interpretazione delle esigenze
- Collaborare alla predisposizione e gestione degli spazi e dei materiali
- Affiancare gli educatori nelle uscite sul territorio e nelle attività programmate all'esterno (ad es. gite, iniziative in rete con biblioteche e altre scuole), soprattutto quale supporto alla realizzazione di eventi, manifestazioni, iniziative altre realtà del Terzo Settore in rete con la cooperativa;
- Realizzare attività specifiche ed innovative (ad es. musicoterapia, sostegno scolastico e laboratori, aree bookcrossing).

**2. Area Attività d'interazione con minori e genitori**

- Collaborare alla predisposizione e gestione degli spazi e dei materiali;
- Collaborare all'elaborazione di attività laboratoriali;
- Collaborare all'osservazione del rapporto adulto/bambino ed alle sue criticità;
- Collaborare con le altre agenzie culturali ed educative sul territorio al fine di promuovere e realizzare progetti ludici ed educativi mirati.

**3. Area Attività di supporto alle famiglie**

- Aprire spazi di dialogo con le famiglie dei minori utenti: informarli circa l'andamento del minore e, al tempo stesso, raccogliere il grado di soddisfazione degli stessi (minori e famiglie comprese) circa l'erogazione dei servizi.
- Supportare nella realizzazione di eventi con la partecipazione attiva delle famiglie;
- Realizzare iniziative concrete a sostegno e supporto delle famiglie

**4. Area Attività di scambio e confronto con i nonni (in particolar modo gli over 65 in pensione)**

- Aprire degli spazi di dialogo informali con i nonni dei minori utenti;
- Supportare nella realizzazione di eventi con la partecipazione attiva dei nonni

#### **5. Area Attività ricreative periodo estivo**

- Collaborare alla predisposizione e gestione degli spazi e dei materiali;
- Collaborare all'elaborazione di attività laboratoriali;
- Affiancare gli educatori nelle uscite e nelle attività programmate sul territorio

#### **6. Area Attività di progettazione mirata:**

- Collaborare alla elaborazione e realizzazione di progetti didattici sperimentali
- Affiancare gli operatori nei contatti con realtà del territorio (scuole, parrocchie, organizzazioni del volontariato e del Terzo Settore, Istituzioni)

#### **7. Area Attività promozionali e di sensibilizzazione:**

- Supportare nelle attività organizzative e gestionali al fine di promuovere e realizzare eventi mirati
- Contatti con mass media e utilizzo nuove tecnologie

#### **Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto: 8**

Sede di svolgimento del progetto: Via Cumana, 48 – Fuorigrotta Napoli

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari: 25

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari: 5

#### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Il processo di selezione dei volontari sarà realizzato nel rispetto dei principi definiti dall'art.15 del D.Lgs. n.40 del 2017. Quindi secondo i principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione, in modo da garantire la riduzione dei tempi della procedura e la pubblicità delle modalità di attribuzione dei punteggi nonché degli esiti delle valutazioni, con evidenza sui propri siti internet, presso le sedi dove sono state effettuate le selezioni e con ogni altra idonea modalità.

Saranno seguite le linee guida generali contenute nell'allegato 1 al decreto n. 173 dell'11 giugno 2009 che rappresentano un punto di riferimento per la delineazione della griglia dei punteggi, tenendo anche conto della specificità del progetto.

Il meccanismo individuato indica in modo chiaro le modalità attraverso le quali si esplica il processo di selezione, i criteri di valutazione degli aspiranti volontari e la scala dei punteggi attribuibili. Attraverso il meccanismo individuato è assicurata l'attribuzione di un punteggio finale a ogni singolo candidato.

Il sistema di selezione del presente progetto può essere suddiviso in quattro fasi:

Fase 1) pubblicazione sul sito internet della cooperativa Ifocs di abstract con chiara indicazione del titolo del progetto, del settore e area di intervento, degli obiettivi, della sede di attuazione, dei posti disponibili, delle attività nelle quali i volontari saranno impiegati, delle condizioni di espletamento del servizio, dei requisiti per la partecipazione alla selezione, delle modalità di presentazione della domanda, dei criteri per la selezione dei volontari e della griglia per l'attribuzione dei punteggi.

Fase 2) valutazione delle domande pervenute ai fini dell'ammissibilità, attribuzione di punteggio per la macrovoce "titoli, esperienze e altre conoscenze".

Fase 3) colloquio selettivo con attribuzione di punteggio sulla base degli elementi di valutazione approfonditi.

È considerato motivo di esclusione la non partecipazione al colloquio di selezione nelle date e negli orari adeguatamente pubblicizzati.

Fase 4) redazione della graduatoria finale per la selezione dei volontari.

In riferimento al Decreto n. 173/2009, i punteggi riferiti agli elementi di valutazione saranno i seguenti:

*A) Punteggi da attribuire al curriculum del candidato: fino ad un massimo di 50 punti*

PRECEDENTI ESPERIENZE: totale max punti 30 (periodo max valutabile 12 mesi), così determinati:

Precedenti esperienze c/o enti che realizzano il progetto in settore attinente a quello del progetto = coefficiente 1,00 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.)

Precedenti esperienze c/o enti diversi da quelli che realizzano il progetto in settore attinente a quello del progetto = coefficiente 0,75 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.)

Precedenti esperienze c/o enti che realizzano il progetto in settore diverso da quello del progetto = coefficiente = coefficiente 0,50 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.)

Precedenti esperienze c/o enti diversi da quelli che realizzano il progetto in settore diverso da quello del progetto = coefficiente 0,25 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.)

TITOLO DI STUDIO (sarà valutato solo il titolo più elevato):

Laurea attinente il progetto (Scienza della formazione) = punti 8

Laurea non attinente il progetto = punti 7

Laurea triennale attinente il progetto (Scienza della formazione) = punti 7

Laurea triennale non attinente il progetto = punti 6

Diploma attinente il progetto = punti 6

Diploma non attinente il progetto = punti 5

Frequenza scuola media superiore = fino a punti 4 (per ogni anno concluso punti 1)

TITOLI PROFESSIONALI (sarà valutato solo il titolo più elevato):

Attinenti al progetto = fino a punti 4

Non attinenti al progetto = fino a punti 2

Non terminato = fino a punti 1

ESPERIENZE AGGIUNTIVE A QUELLE VALUTATE = fino a punti 4

ALTRE CONOSCENZE = fino a punti 4

*B) Punteggi da attribuire con il colloquio: fino ad un massimo di 60 punti (per superare la selezione occorre un punteggio minimo di 36/60).*

### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI**

Verrà rilasciato: **Attestato specifico**

Alla conclusione del progetto l'ente Ifocs attesterà le competenze acquisite in riferimento alle "competenze chiave di cittadinanza", di cui al Decreto Ministeriale n. 139 del 22/7/2007, in particolare rilevando le capacità di:

**Progettare:** elaborare e realizzare progetti, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

**Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

**Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nel progetto e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

**Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni.

### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

Il percorso di formazione specifica, sarà suddiviso in 7 moduli formativi, come di seguito riportato:

#### **Modulo 1 *Per il ben-essere di minori e famiglie***

Le caratteristiche del progetto; il contesto territoriale; l'interconnessione tra obiettivi, attività e ruolo dei volontari; l'attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile nazionale; le caratteristiche delle conoscenze acquisibili.

#### **Modulo 2 *I rischi connessi all'impiego dei volontari servizio civile***

Informativa sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto di servizio civile, misure di prevenzione e di emergenza in relazione all'attività svolta, possibili interferenze tra questa e le altre attività che si svolgono nell'ambito della stessa organizzazione o dei partner del progetto

#### **Modulo 3 *L'accoglienza e l'assistenza ai minori e alle famiglie***

Tecniche di accoglienza; il processo di crescita del minore; stadi e caratteristiche specifiche dei minori; il sostegno alla genitorialità; il sostegno alla conciliazione dei tempi di vita e di lavoro; la cura del minore; comunicare con il minore; identificare i bisogni espressi dalle famiglie con minori.

#### **Modulo 4 *Attività informatiche di supporto ai servizi***

Definizione di database utenti; creazione di un database utenti; aggiornamento di un database utenti per il monitoraggio della presa in carico; organizzazione delle attività partendo dalla valorizzazione delle competenze dei volontari.

#### **Modulo 5 *Attività didattico-educative, ludico-ricreative e di assistenza***

Definizione e differenze tra attività didattico-educative, attività ludico-ricreative e di assistenza; le attività specifiche previste nel progetto; metodi e tecniche di realizzazione delle attività didattico-educative per minori; metodi e tecniche di realizzazione delle attività ludico-ricreative per minori; metodi e tecniche di realizzazione delle attività di assistenza per minori.

#### **Modulo 6 *Conoscenze trasversali***

La leadership; il lavoro in team; il brainstorming; il burnout e le tecniche per la prevenzione e la gestione; il concetto di autoimprenditorialità; diventare imprenditore nel settore dell'assistenza

#### **Modulo 7 *Comunicazione***

I vari metodi di comunicazione, la comunicazione adulto-bambino e adulto-adulto e comunicazione con le famiglie, i bambini e la modalità dell'ascolto attivo, la lettura come fonte di comunicazione

**Totale: 72 ore**